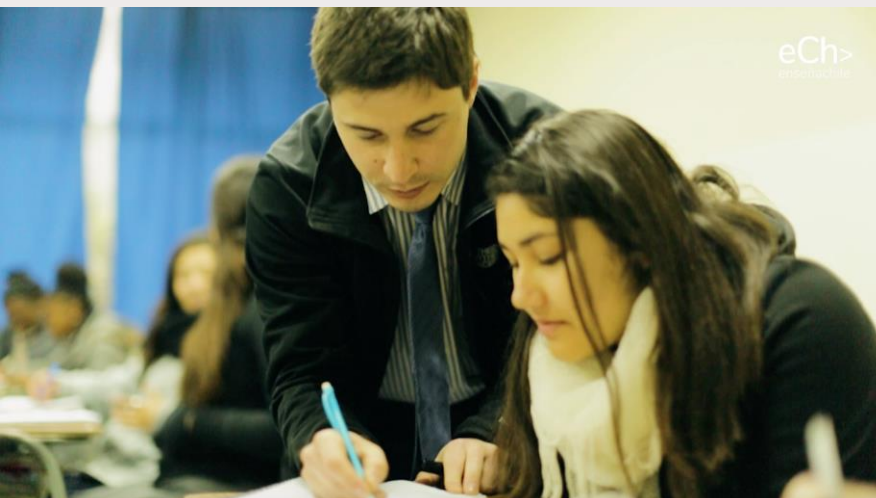


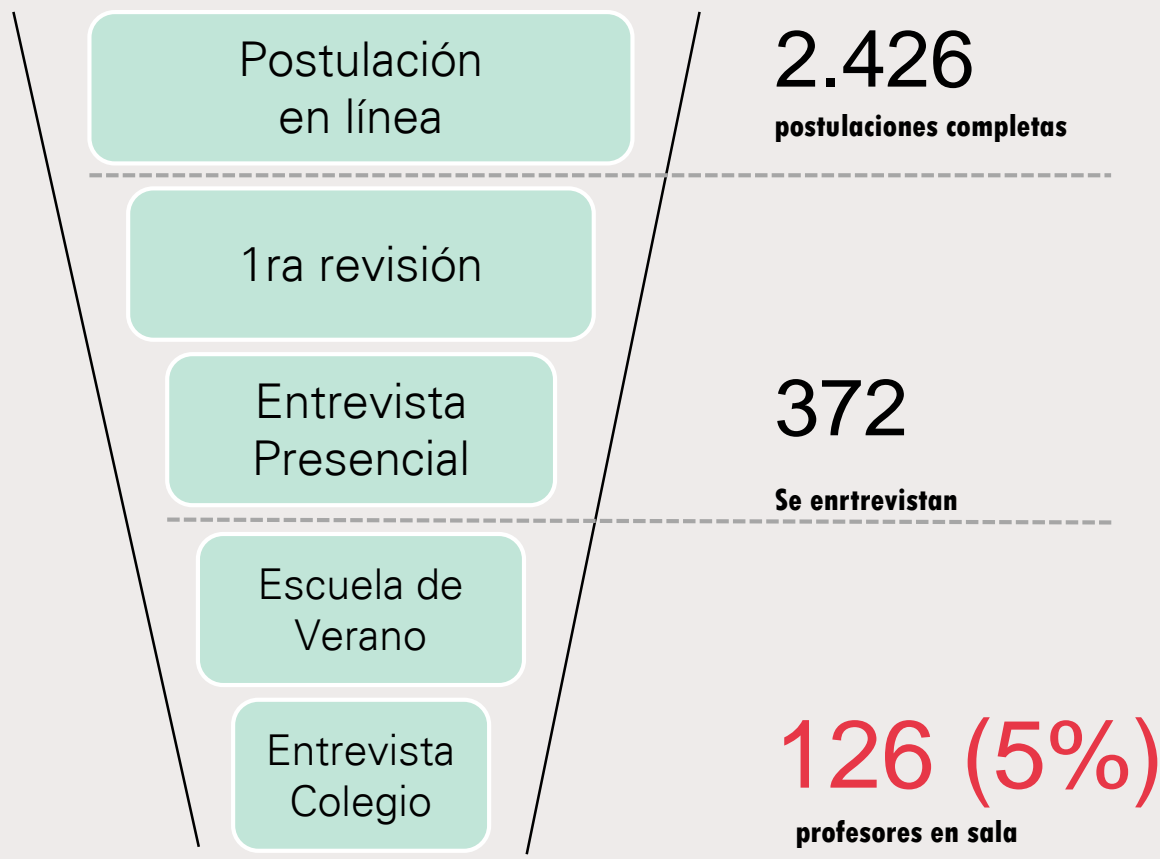


## IMPACTO DE ENSEÑA CHILE











# SON RIGUROSAMENTE SELECCIONADOS

## PROCESO DE SELECCIÓN PROFESORES 2019



## COMPETENCIAS DOCENTES EVALUADAS EN PROCESO SELECCIÓN

-  LOGRO
-  LIDERAZGO
-  PERSEVERANCIA
-  AUTOEVALUACIÓN Y FEEDBACK
-  ALINEACIÓN CON NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN
-  PLANIFICACIÓN
-  PENSAMIENTO CRÍTICO
-  INFLUENCIA Y MOTIVACIÓN
-  CONTRUCCIÓN DE RELACIONES

**COSTO DEL RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y ASIGNACIÓN POR PROFESOR**  
(Cubierto por ECH)

**\$1.600.000**

NUESTRO PROCESO DE SELECCIÓN SE COMPLETA CON LA ENTREVISTA DE TRABAJO CON EL EQUIPO DIRECTIVO, INSTANCIA FUNDAMENTAL PARA RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS CONCRETOS DEL CONTEXTO DONDE ENSEÑARÁ EL PROFESOR.

# SON CONSTANTEMENTE CAPACITADOS



## Competencias fundamentales

1. CULTURA DE APRENDIZAJE	2. AUTO CONOCIMIENTO	3. COMPRENSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	4. TRABAJO COLECTIVO
<b>Planificación y Ejecución</b>	<b>Valores y Fortalezas</b>	<b>Información y Experiencias para abrir oportunidades</b>	<b>Proyectos Colectivos</b>
<b>Evidencia con propósito</b>	<b>Manejo de Emociones</b>	<b>Políticas Públicas y Emprendimiento</b>	<b>Ciclos de aprendizaje</b>
<b>Metodología y Didáctica</b>	<b>Autocuidado</b>	<b>Compromiso con comunidad Escolar</b>	<b>Visión Contextualizada y Visión Regional</b>
Mentorías y Comunidades de Aprendizaje	Experiencias Formativas	Mentorías y Comunidades de Aprendizaje	

## Instancias Formativas

LAS COMPETENCIAS FUNDAMENTALES NOS ENTREGAN FOCO FORMATIVO PARA CADA SEMESTRE, LAS INSTANCIAS FORMATIVAS PERMITEN FORMAR CONTINUAMENTE A LOS PROFESORES ECH SIN ESPERAR NECESARIAMENTE A UNA VISITA DE OBSERVACIÓN DE CLASES Y LA VISIÓN REGIONAL NOS ENTREGA EL CONTEXTO PARA FORMAR EN ESTAS COMPETENCIAS.

## HORAS DE FORMACIÓN:

aprox. por profesor durante los dos años

INICIAL: **186 hrs**

Pre Escuela, Escuela de Verano, Preparación Entrevista

DURANTE LOS DOS AÑOS: **136 hrs**  
Mentorías, Hitos formativos y Comunidades de Aprendizaje

HORAS EN SALA PROMEDIO: **2.380 hrs**

FORMACIÓN OPTATIVA: **16 hrs**  
Talleres en línea

**COSTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA (Cubierto por ECH) \$6.400.000**

# ESCALA

# ESCALA



**09**

REGIONES



**198**

PROFESIONALES  
EN LA SALA



**504**

ALUMNI EGRESADOS  
DEL PROGRAMA



**+12000**

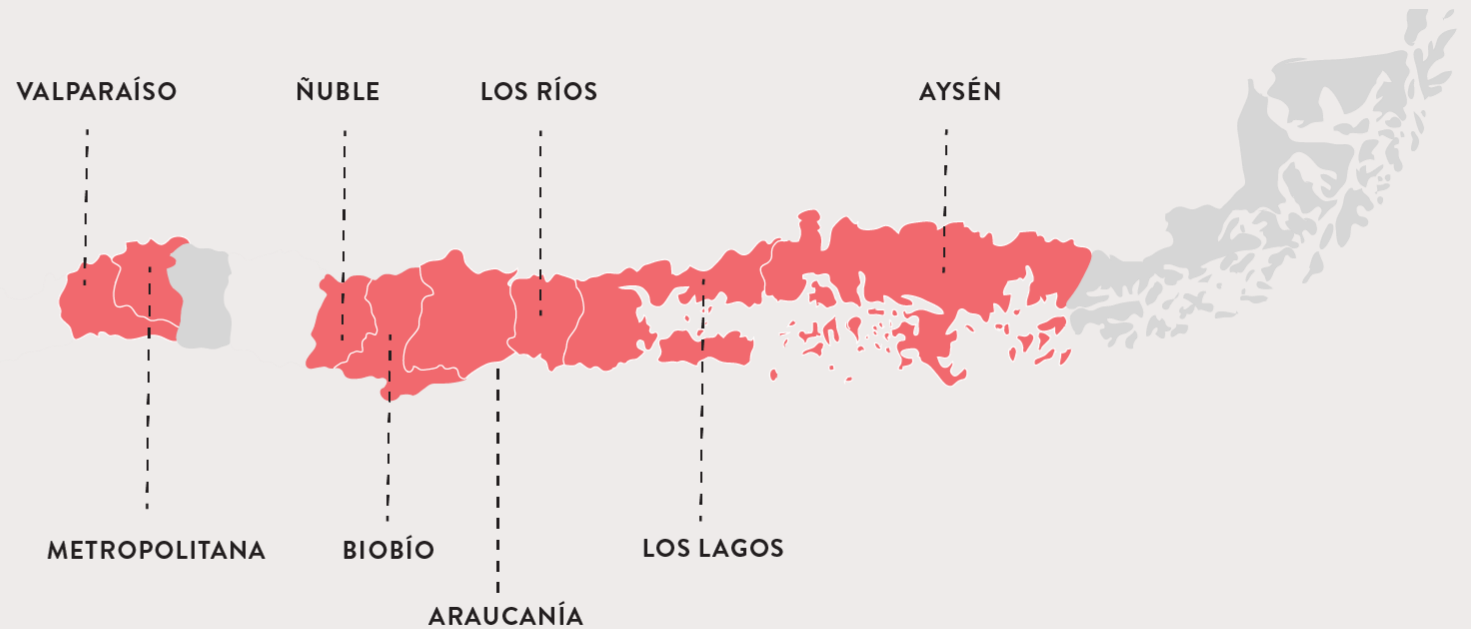
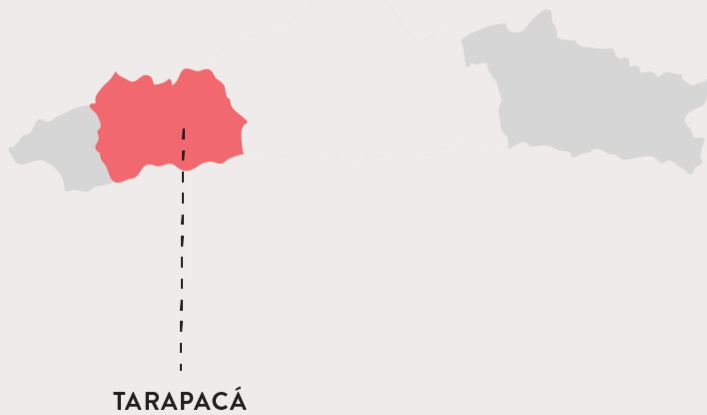
POSTULACIONES AL  
PROGRAMA EN 10 AÑOS



**+112.000**

ESTUDIANTES  
ALCANZADOS  
*5 cursos/ 32 estudiantes por peCh*

## REGIONES DONDE TRABAJAMOS



# ESTUDIANTES

# LOS ESTUDIANTES APRENDEN MÁS : RESULTADOS 2018 EN PRUEBAS DE CRECIMIENTO ACADÉMICO SEPA (MIDE UC)

En prácticamente todos los cursos y asignaturas, los estudiantes de Enseñachile a nivel nacional lograron un promedio de progreso mayor que el de alumnos de establecimientos municipales (MUN), particulares subvencionados (PS) y particulares pagados (PP).

Progreso promedio de puntaje según dependencia administrativa

	N° peCh	eCh	MUN	PS	PP
<b>Lenguaje</b>					
7mo básico	3	31	13	15	12
I medio	5	22	26	27	24
II medio	3	15	23	13	19
III medio	1	33	24	25	15
<b>Matemática</b>					
4to básico	1	54	35	38	43
7mo básico	5	12	19	13	14
8vo básico	4	23	16	14	16
I medio	18	14	4	12	12
II medio	15	5	-1	3	12
III medio	13	16	7	0	-2

# IMPACTO EN ESTUDIANTES

## Tamaño del Efecto de un “peCh representativo”

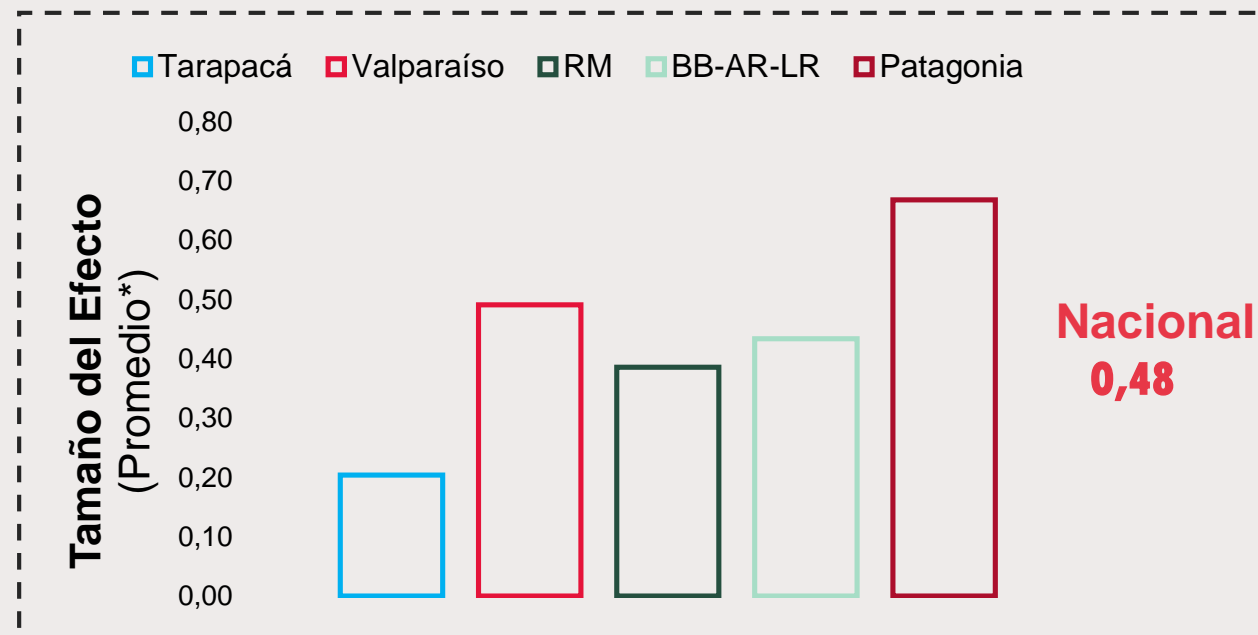


# 0,48

Es el **Tamaño de Efecto** promedio de nuestros profesores.

\*Basado en “Visible learning” de J. Hattie.

## Tamaño del Efecto por región/zona



Fuente: Elaboración propia según resultados prueba SEPA 2017

\*Promedio ajustado por el tamaño de los cursos

# NUESTROS PROFESORES DESARROLLAN SIGNIFICATIVAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN SUS ALUMNOS

## Desarrollo de Habilidades Socio Emocionales de Estudiantes por Profesores de Enseña Chile

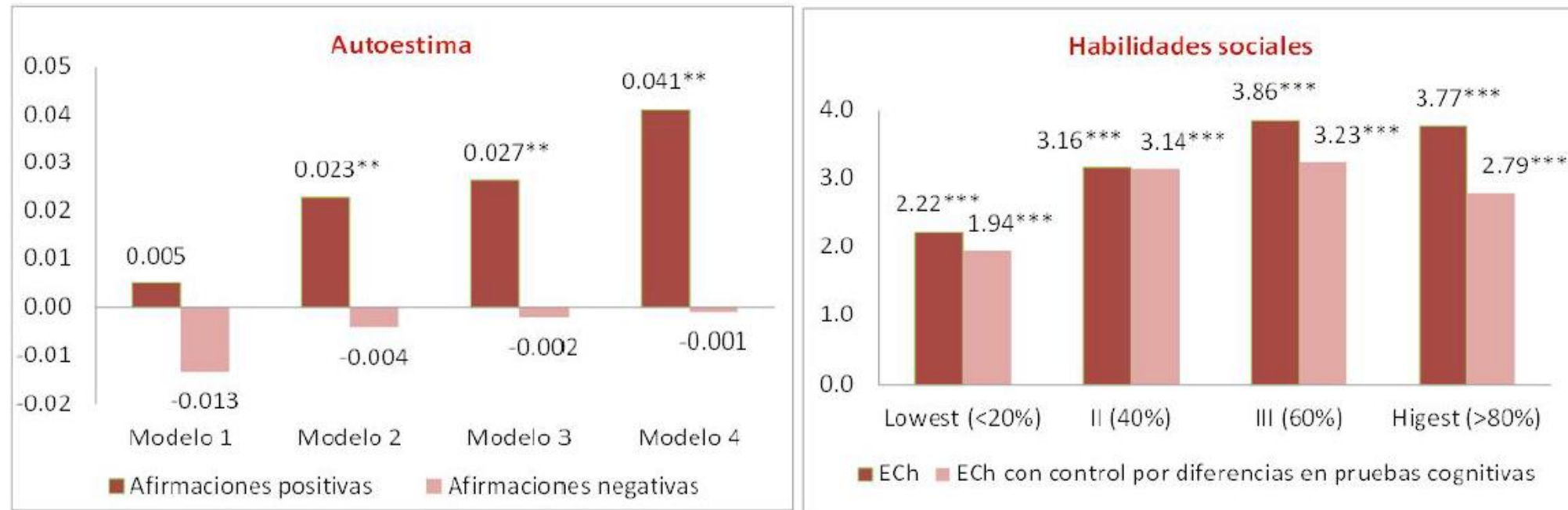
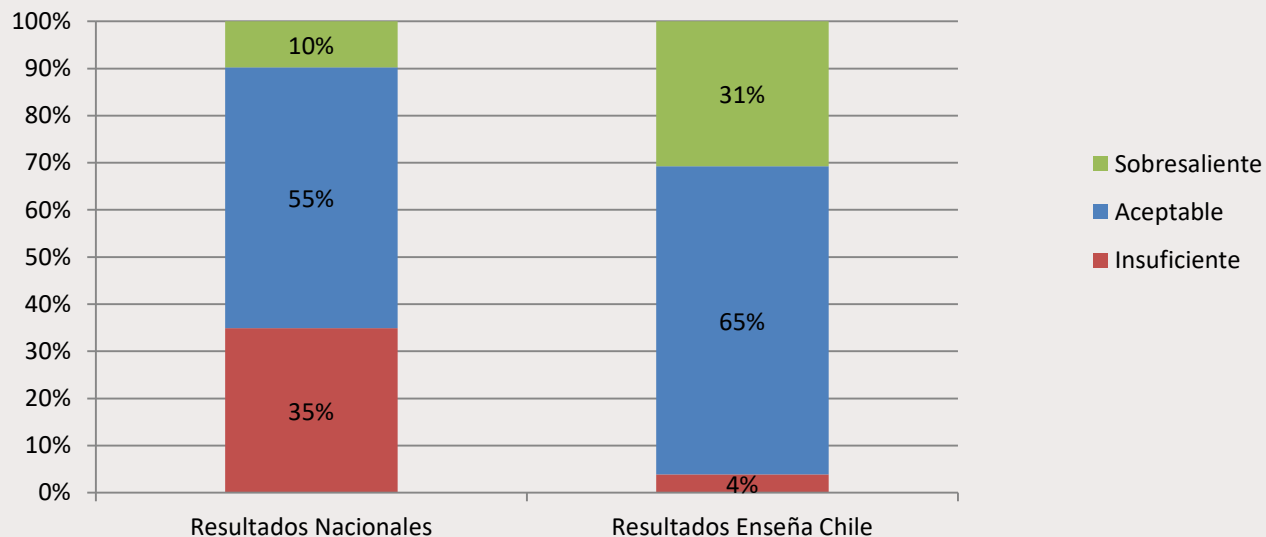


Tabla extraído del informe “La enseñanza de habilidades socioemocionales en las escuelas latinoamericanas. El rol de los docentes no tradicionales” elaborado por el BID, publicado el año 2012.

# Resultados Prueba INICIA 2012

Resultados Prueba de Conocimientos Pedagógicos  
Ed. Media de Profesores de Enseña Chile



	N° de evaluados	
	Ed. Básica	Ed. Media
Luego de E. de Verano	0	17
Luego de 1er Año	1	29
Luego de 2do año	0	6
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

Desviación Estándar	Profesores eCh - Profesores Pedagogía	Profesores eCh - Profesores Pedagogía BVP
Prueba de Conocimientos Disciplinarios	0.54***	0.22
Prueba de Conocimientos Pedagógicos	0.88***	0.72***

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

El gráfico y la tabla muestran resultados de la prueba Inicia del año 2012 de distintos grupos de profesores. Enseña Chile tuvo una muestra del 55% de sus profesores. La P. Universidad católica tuvo un segundo lugar en representatividad con un 55% de muestra. En el gráfico muestra los resultados de los profesores de Enseña Chile y la media nacional sin Enseña Chile. La tabla muestra la diferencia estadística de z-scores (desviaciones estándares) entre profesores de eCh y profesores de carreras de pedagogía (columna 1), y entre profesores de eCh y profesores beneficiados con la Beca Vocación de Profesor--esta beca exige puntajes PSU significativamente más altos (>~600) que los obtenidos por el estudiante promedio de pedagogía-- (columna 2). Los resultados significativos al 99% de confianza (1% de significancia) están marcados con 3 asteriscos. El CPEIP (MINEDUC) no permitió repetir el ejercicio, luego el año 2012 ha sido el único año que se ha podido hacer este ejercicio

# IMPACTO EN ESTUDIANTES



Los profesores de Enseña Chile mejoran el aprendizaje en matemáticas, lenguaje y desarrollo socioemocional de sus estudiantes.  
(Alfonso, Bassi & Borja 2012)



Los profesores Enseña Chile son tanto o más efectivos en resultados académicos en matemática y lenguaje que un profesor tradicional.  
(Nielsen & De Gregorio, 2015)



Los profesores de Enseña Chile son más propensos a continuar trabajando en educación y prefieren implementar soluciones más complejas y enfocadas en el terreno que aquellos que no entran al programa.  
(Claro & Dweck, 2016)

---

## Teach For All

A Global Network

SOMOS MIEMBROS DE LA RED MUNDIAL TEACH FOR ALL JUNTO A OTROS 48 PAÍSES

# ALUMNI ENSEÑA CHILE

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## SECTOR PÚBLICO



**TOMÁS MANDIOLA**  
 Alumni 2016  
 Abogado, Pontificia U. Católica de Chile  
 SEREMI de Educación, Los Ríos

## POST GRADOS



**MAGDALENA LUND**  
 Alumni 2014  
 Arquitecta, Pontificia U. Católica de Chile.  
 Master en Liderazgo, Harvard University

## EMPREDIMIENTOS



**FRANCISCA MUÑOZ FERNANDEZ**  
 Alumni 2013  
 Ingeniera Comercial, U. de Chile.  
 Directora Ejecutiva, Fundación Neyün

## SECTOR PRIVADO



**PATRICIO BORGOÑO**  
 Alumni 2010  
 Ingeniero Civil, Pontificia U. Católica de Chile.  
 Asociado, Matrix Consulting

## COMUNIDAD ESCOLAR



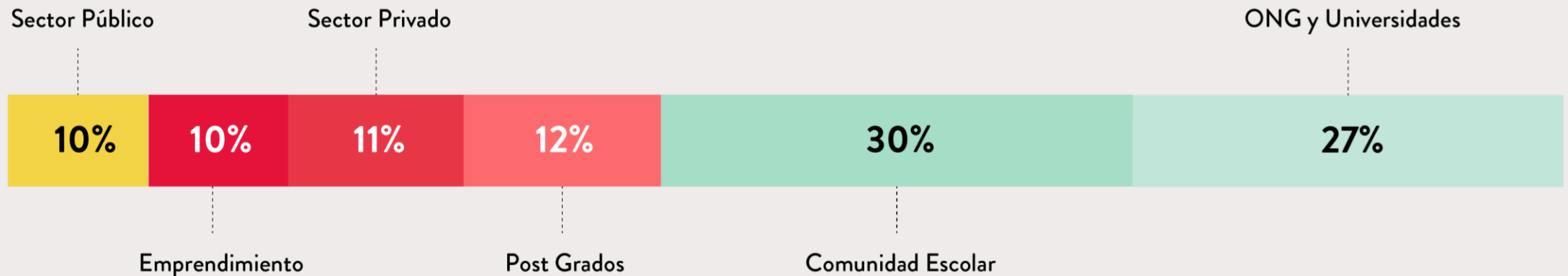
**PATRICIA ALVAREZ**  
 Alumni 2009  
 Licenciada en Artes Plásticas, U. de Chile.  
 Directora, Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes

## ONG Y UNIVERSIDADES



**HUMBERTO VACCARO**  
 Alumni 2009  
 Médico Veterinario, U. de Chile.  
 Jefe de proyecto, Fundación Educación 2020.

## ¿CÓMO SE DISTRIBUYEN HOY NUESTROS ALUMNI SEGÚN EL ÁREA QUE IMPACTAN Y TRABAJAN?



# Teach For America, mayor generador de emprendedores sociales en los últimos 20 años en USA (Harvard Business Review, 2011)

**TFA Leads** (Figure 1)

*The work histories of top management team members also included KIPP and several large school districts.*



SOURCE: Authors

## ANEXOS: ALGUNOS EJEMPLOS DE IMPACTO DE ALUMNIS

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## ALUMNI EN SECTOR PÚBLICO



**Bárbara Soto, Alumni 2009.**  
SEREMI Educación RM.



**Tomás Mandiola, Alumhni 2016.**  
SEREMI Educación Los Ríos.



**Tomás Vodanovic, Alumni 2015.**  
Equipo diputado Pablo Vidal.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## ALUMNI EN SECTOR PRIVADO



**Valentina Suárez, Alumna 2016.** Analista, Consultora Impacta.



**Ignacia Zaldivar, Alumna 2014** Customer Service Team Leader en Unilever; **Alexander Werniker, Alumna 2013**, Analista de inversiones Inmobiliaria Estrella del Sur; **José Tomás Hertz, Alumna 2015**, Ingeniero de Estudios en Empresas Copec. En conversatorio con seleccionados sobre el impacto en educación en el sector privado.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## ALUMNI EN EMPRENDIMIENTOS

"In a world that doesn't stop doing, we enhance being over doing." @Neyün, educación en armonía, in the 2018 Latin America Education Forum conference #2018LAEFConference #XchangeLatAmEd



**Presentación de Neyüm** en el Latin American Education Forum Conference en Harvard.



**Seleccionados del Desafío Enseña Chile 2017:** Elige Tu Rol, Neyün y Edelab



**Elige tu rol** realizando un taller durante la Escuela de Verano 2018

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## EMPRENDIMIENTOS DE ENSEÑA CHILE COMO REFERENTES EN CHILE Y LATAM



**Alumni de Enseña Chile** levantan segunda etapa para construir y operar un colegio KIPP en Cerro Navia



**Egresados de Enseña Chile** siendo reconocidos como Jóvenes Líderes de Revista Sábado - El Mercurio.



**Emprendimientos de Enseña Chile** llegan a la final de incubadora en Universidad de Oxford.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## EMPRENDIMIENTOS DE ENSEÑA CHILE COMO REFERENTES EN CHILE Y LATAM



**Carol Newman, Alumni 2012** (*centro de la fotografía*), postuló su tesis de la U. de Columbia al fondo de Mailken-Penn GSE Education Business Plan Competition y ganó el primer premio (U\$ 85.000).

El proyecto postulado se llama ***MentorPro***, plataforma que optimiza y coordina el proceso de retroalimentación, facilitando la comunicación entre mentores y maestros para impulsar el desarrollo profesional efectivo de los docentes.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## ENSEÑA CHILE EN ACADEMIA



**3 Egresados de Enseña Chile** en importante seminario para académicos en educación.



**Magdalena, Lund Alumni 2014**, participando en LAEF Xchange: Educational Lessons from Latin American en Harvard.



**Tomás Vergara**, Director de Programa, exponiendo investigación En Acción en Banco Mundial, y Plan de Formación en Consejo Nacional de Educación.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## GRUPO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



**Pamela Meléndez, Alumni 2012**, junto al Grupo de Políticas Públicas de Enseña Chile presentan el documento “Tres desafío pendientes en la agenda educacional” a los encargados de educación de los candidatos presidenciales.



**Alumni del grupo de políticas públicas de Enseña Chile** con Andreas Schleicher, Director de Educación de la OCDE.

# IMPACTO EN SISTEMA EDUCACIONAL

## INCUBA Incubadora Enseña Chile



En el 2018 se concretó esta iniciativa Enseña Chile, una incubadora social focalizada en educación la cual cuenta también con el apoyo de CORFO y Fundación.

## EMPREDIMIENTOS INCUBADOS



**Neyün** busca apoyar a los colegios a integrar espacios de desarrollo personal y bienestar emocional en su rutina diaria, facilitando dinámicas de meditación Mindfulness simples, amigables y de fácil aplicación.



**Edelab** trabaja para conectar a técnicos-profesionales prestadores de servicios con personas y empresas que necesitan de un técnico para resolver sus problemas de manera rápida, eficaz y confiable.



**Elige tu rol** busca generar reflexión y consciencia sobre estereotipos de género en base a evidencia rigurosa junto a los docentes. En segunda instancia se discuten posibles soluciones y prácticas que permiten un aula libre de estereotipos de género, utilizando las últimas investigaciones y creando espacios de discusión y creación de ideas entre los participantes del taller.

## OTROS PROYECTOS DE ALUMNI



# ¡MUCHAS GRACIAS!

